**ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА "НАША РАДОСТ" - СУБОТИЦА**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ПРОГРАМСКУ**

**2017/2018. ГОДИНУ**

**јун 2018. године**

|  |
| --- |
| **С А Д Р Ж А J** |
| **Уводне напомене** | **2** |  | **Област промене: Дечји развој и напредовање** **Реализација акционих планова** **Евалуација циља и задатака** | **26** |
| **Област промене: Васпитно-образовни рад** **Реализација акционих планова** **Евалуација циља и задатака** | **3** | **Област промене: Етос****Реализација акционих планова** **Евалуација циља и задатака** | **31** |
| **Област промене: Подршка деци и породици** **Реализација акционих планова** **Евалуација циља и задатака** | **15** | **Област промене: Ресурси** **Реализација акционих планова** **Евалуација циља и задатака** | **38** |

**Уводне напомене:**

Извештај о реализацији развојног плана се односи на последњу годину реализације Развојног плана за период од 1. септембра 2015 – 31. августа 2018. Области промене које су издвојене као приоритети су васпитно-образовни рад, дечји развој и напредовање, подршка деци и породици, етос и ресурси.

У оквиру области васпитно - образовни рад посебан нагласак је стављен на оснаживање запослених за обављање процеса самовредновања. У области дечји развој и напредовање смо настојали да праћењем деце уочавамо њихове индивидуалности које су биле у основи планирања, реализације и евалуације васпитно-образовног рада. Подршка деци и породици је подразумевала формирање тимова вртића као начина за постизање високог нивоа индивидуализације рада сваког вртића са идејом уважавања њихових специфичности. Томе је допринело учешће родитеља у процес планирања, реализације и евалуације васпитно-образовног рада. Етос је област која је као приритет постављена последње програмске године - 2017/2018. те су резултати рада овде најмање видљиви. Настојања у оквиру области ресурси су били унапређивање услова за боравак деце и запослених у вртићу.

У наставку су дати прикази реализованих акционих планова за сваку од наведених области као и резултати процеса евалуације сваког од наведених задатака.

На основу обављеног процеса самовредновања рада установе и као и на основу праћења и вредновања циљева и задатака из развојног плана за период од септембра 2015. до августа 2018. године ће се приступити конципирању новог развојног плана.

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД** |

**РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНИХ ПЛАНОВА**

|  |
| --- |
| **ПРВИ ЗАДАТАК:**Праћење и анализа процеса планирања, реализације и евалуације васпитно-образовног рада васпитача од стране стручних сарадника и помоћника директора |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| Примена протокола за праћење во рада и дечјег развоја и напредовања и пружање повратне информације васпитачима за унапређење. | Ержебет Бедросиан, педагог  | 62 васпитача | у току I полугодишта  |
| Виолета Врцељ Одри, педагог | 41 васпитач | У току школске године |
| Мирјана Гуриновић помоћник директора  | 106 васпитача20 мед. сестре васпитачи | Октобар и новембар 2017. |
| Лошонци Слука Виолета помоћник директора | 103васпитача9 мед.сестре васпитачи | март, април и мај месец 2018. |
| Шимић Дајанапомоћник директора | 93 васпитача12 мед.сестре васпитача | март, април и мај месец 2018. |
| Бисерка Јовановић, психолог | 13 васпитача | Октобар-мај |
| Биљана Бошњак, педагог | 50 васпитача | У току године |
| Праћени су васпитачи и медицинске сетре - васпитачи који имају од 2 - 5 година радног стажа и пружaне су им повратне информације за унапређење ВО рада. Oбављaн је саветодавни и педагошко инструнктиван рад кроз индивидуалне разговоре и размену у малим групама - тимовима вртића или у оквиру актива. | Ержебет Бедросиан, педагог | 9 васпитача | 27.09.2017**.** (актив-саветодавни-инструктивни рад у групи)29.11.2017.(актив-угледно занимање)и приликом непосредног праћења ВО рада у току првог полугодишта шк. године (у евиденцији стручног сарадника) |
| Виолета Врцељ Одри, педагог | 11 васпитача | У току године |
| Мирјана Гуриновић помоћник директора | 3 васпитача2 мед.сестре васпитача | октобар 2017. |
| Лошонци Слука Виолета помоћник директора | 2 мед.сестре васпитача |
| Шимић Дајанапомоћник директора | 3 мед.сестре васпитача |
| Бисерка Јовановић, психолог | 6 васпитача | октобар-мај |
| Биљана Бошњак, педагог | 5 васпитача | У току године |
| Јасмина Кукић, педагог | 4 васпитача | Новембар - април |
| Дијана Копуновић Торма, психолог | 7 васпитача | Октобар, фебруар, јун 2018. |
| Милана Јовићевић, психолог | 10 васпитача | у току 2017/2018. |
| Праћење процеса адаптације и пружање подршке васпитачима у реализацији овог процеса  | Јасмина Кукић, координатор програма адаптације  | у току 2017/2018. |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Обухват васпитача који су прађени на основу протокола од стране стручних сарадника и помоћника директора** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа извештаја о праћењу |
| **Време:** датум/период | У току године |
| **Носиоци праћења и вредновања и** **резултати:** | Виолета Врцељ Одри, педагогБрој васпитача: 41 што представља 48 % од укупног броја васпитача из циљне групе.Ержебет Бедросиан, педагогБрој васпитача: 62, што представља 70,45% од укупног броја мојих васпитача (88).Мирјана Гуриновић помоћник директорБрој васпитача: 126 што представља 100 % од укупног броја васпитача из циљне групе.Лошонци Слука Виолета помоћник директораБрој васпитача: 112 што представља 100 % од укупног броја васпитача из циљне групе.Дајана Шимић, помоћник директораБрој васпитача: 105 што представља 100 % од укупног броја васпитача из циљне групеБиљана Бошњак, педагог50 васпитача што представља51% од укупног броја васпитача из циљне групе.Јовановић Бисерка, психологБрој васпитача: 13 што представља 9% од укупног броја васпитача из циљне групе. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Израда једноставнијих, мање обимних протокола за праћење. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Применљивост протокола за утврђивање области за унапређење рада** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Дискусија стручних сарадника и помоћника директора |
| **Време:** датум/период | Јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Стручни сарадници и помоћници директора |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Најчешћи предлози који су се издвојили: прилагођеност чек листи узрасту деце, преобимност (због понављања у више сегмената у чек листи ( а посебно је наглашено у чек листи за књигу рада) постоји могућност спајања више питања. На овај начин би чек листе биле сажетије и фунционалније, а самим тим би васпитачима биле јасније приликом попуњавања.Након анализе и примене у пракси, у сарадњи са педагогом чек листе су прилагођене у складу са сугестијама. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Заступљеност тимског рада у процесу праћења процеса адаптације** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа протокола који су попуњавали стручни сарадници, мед. сестре - васпитачи, родитељи, помоћници директора |
| **Време:** датум/период | Новембар 2017. – јануар 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Васпитачи и сестре свих узрасних група и координатор примене програма адаптације |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Програм адптације је планиран и спровођен у свим узрасним групама у којима је било новоуписане деце. Реализовали су га васпитачи и медицинске сетре – васпитачи. Родитељи су били мотивисани да се активно укључе у подршку својој деци. У ту сврху су организоване заједничке активности деце и родитеља, а процес је праћен непосредно посматрањем и посредно применом Протокола за праћење адаптације. У евалуацију програма, његову примену и квалитет адаптације деце су били укључени и родитељи, који су својим запажањима и предлозима дали допринос унапређењу програма и услова за боравак деце. У ту сврху је коришћен Упитник за родитеље, а организоване су и дискусије на родитељским састанцима и тематским радионицама за родитеље. У том смислу је постојало тимско праћење адаптације деце, јер су током примене програма адаптације неговани партнерски односи са родитељима и успостављена успешна сарадња са њима. Тимски, у сарадњи васпитача, родитеља и стручних сарадника, психолога и педагога, су решавани проблеми продужене адаптације поједине деце и постигнути су добри резултати у прилагођавању деце, без већих последица по нјихов психофизички развој и здравље. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Наставити едукацију запослених, правовремено информисати родитеља, поштовати норнатива броја деце у групама, осавремењавати опремљеност и уређење простора у интересу добробити деце. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Врсте стручног усаваршавања на којима је тема била "Извештај о праћењу и вредновање во рада и план за унапређење"**  |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа евиденције |
| **Време:** датум/период | Јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања и резултати:** | **Ержебет Бедросиан, педагог**- актив-саветодавни-инструктивни рад у групи- актив-угледно занимање- непосредног праћења ВО рада у току првог полугодишта шк. године  |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Организовати састанке, разговоре, размену искустава на нивоу мањих група (нпр.: на нивоу вртића). |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број васпитача обухваћен процесом праћења во рада од стране стручних срадника и помоћника директора и проценат од укупног броја васпитача из наведене категорије (од 2 до 5 година радног стажа)** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Евиденције стручних сарадника и помоћника директора |
| **Време:** датум/период | У току године |
| **Носиоци праћења и вредновања и резултати:** | **Ержебет Бедросиан, педагог**Праћено је 9 васпитача почетника ( 100% од броја мојих васпитача почетника) **Виолета Врцељ Одри, педагог**Праћено је 12 васпитача почетника ( 100% од броја мојих васпитача почетника) **Биљана Бошњак, педагог**Праћено је 5 васпитача (100% од циљне групе)**Јасмина Кукић, педагог**Праћено је 4 васпитача почетника (80% од циљне групе)**Дијана Копуновић Торма, психолог**Праћено је 7 васпитача што представља 77% од укупног броја васпитача из циљне групе (инклузивни програм).**Милана Јовићевић, психолог**Праћено је 10 васпитача што представља 100% од укупног броја васпитача из циљне групе.**Бисерка Јовановић, психолог**Праћено је 6 васпитача почетника 80% од укупног бројаСви васпитачи из циљне групе су праћени и пружана им је подршка од стране стручних сарадника и помоћника директора.  |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Праћење васпитача почетника кроз саветодавни-инструктивни рад у облику угледних занимања са дискусијом и разменом искустава су васпитачаци истакли као веома корисно за њихов рад, истакли потребу да и у будуће се што више организује овакав вид активности. У наредном периоду и даље пружати помоћ и подршку васпитачима у планирању ВО рада. Информисати их и упућивати на стручну литературу. Мотивисати их и подстицати на похађање семинара и стручних скупова. Више укључивати младе васпитаче почетнике у стручно усвршавање, семинаре, хоризонтално учење и сл. Праћен је рад васпитача у инклузивном програму, уклапање реализације ИОПа у рад групе и на сарадњи са родитељима. Кроз ревизију ИОПа предложени су начини прилагођавања активности детету у програму и групи и облици сарадње и начин комуницирања са родитељима детета са сметњама у развоју и осталим родитељима који подразумева језик чињеница и позитивне акције |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број група у којима је праћен процес адаптације** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Упитник за васпитаче и медицинске сестре, Извештај о адаптацији у 2017/18. години |
| **Време:** датум/период | Новембар 2017 – јануар 2018.  |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Јасмина Кукић, педаогог, координатор програма адаптације |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Програм адптације је праћен преко запажања самих носилаца, васпитача и медицинских сестара – васпитача у свим узрасним групама у којима је спровођен. Родитељи су имали право и обавезу да непосредно учествују у подршци свом детету, боравећи са њим у групи и учествујући у животу вртића, пре свега као модел за интеракцију и комуникацију. Такође су и евалуирали спровођење програма. Према Извештају о праћењу адаптације за ову годину, програм адаптације је реализован у свим групама у којима је било новоуписане деце, тј. у 115 од укупно 194,5 васпитних група, од чега 20 јаслених, 73 обданишне и 22 забавишне, што износи око 60% од укупног броја група. Носиоци процеса су били васпитачи и медицинске сестре – васпитачи. Укупно је у адаптацији учествовало 37 сестара и 200 васпитача, што чини број од 237 васпитних радника.. У програму је учествовало 876 деце, што износи 65% од укупног броја од 1340 новоуписане деце. У подршку је био укључен 591 родитељ. Дужина трајања подршке деци током адаптације је најчешће износила недељу дана. У јаслицама најчешће две до три недеље, у обданишту пар дана до недељу дана. У забавишту 0 до 3 дана.  |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Даља едукација запослених, правовремено информисање родитеља, поштовање норнатива броја деце у групама, осавремењавање опреме и уређења простора. |

|  |
| --- |
| **ДРУГИ ЗАДАТАК:** Оспособити васпитаче за самоевалуацију процеса планирања, реализације и евалуације васпитно-образовног рада |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| Педагошко-инструктиван рад са васпитачима у виду индивидуалних контаката и актива на тему самоевалуације процеса планирања, реализације и евалуације во рада. |
| Актив васпитача који раде у јаслицама 1 и 2 Самовредновање и унапређење простора у јаслицама и Самовредновање и унапређење функционисања јаслица у светлу добробити детета – анализа примера из наше праксе  | Милана Јовићевић, психологЈасмина Кукић, педагог | 65 васпитача и медицинских сестара који раде у јаслицама | 25.10.2017.13.03.2018.20.03.2018. |
| Актив васпитача који во рад реализују на мађарском језику | Ержебет Бедросиан, педагог | 82 васпитача | 13. март 2018. |
| Индивидуални разговори | Милана Јовићевић, психолог | 12 васпитача | у току 2017/2018. |
| Виолета Врцељ Одри, педагог | 15 васпитача | у току 2017/2018. |
| Биљана Бошњак, педагог | 50 васпитача | у току 2017/2018. |
| Обука васпитача - за хоризонталну евалуацију васпитача | Актив за самовредновањеМилана Јовићевић, психологЈасмина Кукић, педагог | 14 васпитача Вртићи: Звончица, Звездица, Балончићи, Мала сирена, Цицибан, Веверица, Јагодица, Сунчица- Бајмок, Сунце | 12.12.2017.25.04.2018. |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број и обухват нових васпитача који су едуковани за процес самовредновања** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Евиденција спискова учесника  |
| **Време:** датум/период | У току године |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | 1. Ержебет Бедросиан, педагог
2. Јасмина Кукић, педагог, Милана Јовићевић, психолог
 |
| **Резултати праћења и вредновања:** | 1. Подсетник васпитачима о потреби и могућностима самовредновања 93,13% од укупног броја (88) мојих васпитача.
2. Кроз едукацију је прошло 65 васпитача и медицинских сестара, чланова Актива јаслица 1 и 2.
 |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Наставити едукацију васпитача. Још увек је потребно појашњавати и илустровати суштину и значај процеса самовредновања, али су се сестре и васпитачи покренули и почели да унапређују простор у својим групама, преиспитују вредности на којима заснивају свој педагошки рад, мењају слику детињства и однос према деци. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Обухват васпитача који су упознати са резултатима хоризонталног учења** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Записник са Актива  |
| **Време:** датум/период | Мај 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | 1. Милана Јовићевић, психолог, координатор актива за самовредновање
2. Јасмина Кукић, педагог
 |
| **Резултати праћења и вредновања:** | 1. 14 васпитача укључених у процес хоризонталне евалуације
2. Самовредновање и рефлексија праксе кроз примену протокола, анализу презентованих илустрација из васпитне праксе, дискусију и размену на Активима јаслица 1 и 2 и тематским радионицама, кроз које је прошло 65 васпитача и медицинских сестара, је допринела стварању јасније слике о вредностима и схватању детињства у инплицитним педагогијама и дало шири увид у важност практиковања самовредновања и хоризонталног учења.
 |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | * Приказати процес и начин хоризонталне евалуације, као и теме којима смо се бавили, на ВО већу, стручним активима
* Што више непосредних разговора стручних сарадника и васпитача у реалном контексту васпитне праксе кроз рад у малим групама/тимовима (стручни сарадник/ци и група васпитача)
 |

|  |
| --- |
| **ТРЕЋИ ЗАДАТАК:** Самоевалуација процеса планирања, реализације и евалуације васпитно-образовног рада |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| Самовреднован је простор и ВО рад у јаслицама помоћу Протокола за вреднивање простора у односу на добробит детета, Чек листе Карактеристике средине која подстиче развој, Скале за процену субјективне добробити, Скале за процену укључености, Протокола за вредновање простора, иницијативе и организације рада у односу на добробит детета, Целодневног полуструктурисаног протокола засистематско посматрање активности током радног дана у групи вртића | Јасмина Кукић, педагогМилана Јовићевић, психолог  | Сестре и васпитачи у јаслицама 1 и 2  | 25.10.2017.13.03.2018.20.03.2018. |
| Актив васпитача који реализују ВО рад у полудневном програму | Милана Јовићевић, психологи координатор Актива за самовредновање | 35 васпитача који реализују програм у полудневном боравку | 19.10.2017. |
| Активности у оквиру пројекта „Хоризонтално учење“ - самовредновање у обику хоризонталне евалуације коју врше васпитачи | Актив за самовредновање | 14 васпитача Вртићи: Звончица, Звездица, Балончићи, Мала сирена, Цицибан, Веверица, Јагодица, Сунчица- Бајмок, Сунце | 12.12.2017.25.04.2018. |
| Израда критеријума за самовредновање стручних сарадника на основу области рада  | Сви стручни сарадници | Стручни сарадници | у току 2017/2018. |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Обухват васпитача који су упознати са резултатима хоризонталног учења** |
| **Начини праћења и вредновања:** | 1. Белешке стручног сарадника
2. Записници са састанака Актива јаслица 1 и 2
 |
| **Време:** датум/период | 1. Мај 2018.
2. Март 2018.
 |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | 1. Милана Јовићевић, психолог, координатор актива за самовредновање
2. Јасмина Кукић, педагог, Милана Јовићевић, психолог
 |
| **Резултати праћења и вредновања:** | 1. 14 васпитача укључених у процес хоризонталне евалуације
2. Чланови Актива јаслица 1 и 2, око 65 медицинских сестара и васпитача који раде у јасленим групама
 |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | 1. Приказати процес и начин хоризонталне евалуације, као и теме којима смо се бавили, на ВО већу, стручним активима
2. Наставити са започетим радом на самовредновању и хоризонталниом учењу. Оснаживати васпитаче и медицинске сетре - васпитаче да прате и анализирају своју васпитну праксу и подржавати их у презентовању сопсвених искустава и достигнућа у ПУ и на стручним скуповима.
 |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Ефекти хоризонталног учења** |
| **Начини праћења и вредновања:** | 1. Анализа извештаја тима за самовредновање
2. Записници са Актива јаслица 1 и 2
 |
| **Време:** датум/период | 1. Мај 2018.
2. Март 2018.
 |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | 1. Милана Јовићевић, психолог, координатор актива за самовредновање
2. Јасмина Кукић, педагог, координатор Актива јаслица 1и 2
 |
| **Резултати праћења и вредновања:** | 1. Покретанје промена на нивоу група у којима раде васпитачи укључени у процесу хоризонталне евалуације оснажених да критички сагледају своју праксу и буду у улози критичког пријатеља. Основа за рефлексију су вредности у савременој концепцији васпитања и слика о детету као компететнтном и снажном.
2. Покренули су се прво процеси промене у главама, што се затим прелило на промене у васпитним групама. Васпитачи и сестре су се одважили да унесу промене у простору, а то је логично утицало и на промене у приступу деци.
 |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | 1. Приказати процес и начин хоризонталне евалуације, као и теме којима смо се бавили, на ВО већу, стручним активима
2. Наставити са едукацијом васпитача и презентовањем примера из праксе који уважавају савремену концепцију васпитања и приступају детету као снажном, компетентном и пуном потенцијала.
 |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Начини размене искустсва васпитача у примени протокола за самовредновање** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Извештаји о раду актива и других облика стручног усавршавања васпитача |
| **Време:** датум/период | 1. Јуни 2018.
2. Октобар и март
 |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | 1. Милана Јовићевић, психолог, координатор актива за самовредновање
2. Јасмина Кукић, педагог, Милана Јовићевић, психолог
 |
| **Резултати праћења и вредновања:** | 1. Васпитачи су анализирали функционалност и корисност протокола за самовредновање ВО рада који је израђен на основу стандарда квалитета рада установе. Главни закључци су: да је протокол користан васпитачима да уоче у којим областима свог ВО рада треба да се унапреде, мањи број васпитача који реализују ВО рад у полудневном боравку (10 од 42) користи протокол као помоћ у самоевалуацији.
2. Самовредновање и рефлексија праксе кроз примену протокола, анализу презентованих илустрација из васпитне праксе, дискусија и размена на Активима и радионицама је допринела стварању јасније слике о вредностима и схватању детињства у инплицитним педагогијама и дало шири увид у важност и значај практиковања хоризонталног учења.
 |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | 1. Преношење искустава васпитача који користе протокол и процењују да им је протокол од помоћи у процесу унапређивања праксе колегама на стручним активима.
2. Едукације, практиковање размене у малим тимовима, отворена дискусија и анализа, праћење савремене литературе
 |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Процедура израде критеријума за самовредновање рада стручних сарадника** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Дискусија  |
| **Време:** датум/период | Мај 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Стручни сараднци |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Сви стручни сарадници су израдили процедуру самовредновања |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | У наредном периоду оргаиизовати размену искустава у процесу самовредновања |

|  |
| --- |
| **ЧЕТВРТИ ЗАДАТАК:** Унапређивање васпитно-образовног рада пројектним учењем |
| **Организовање обука за васпитаче и стручне сараднике на тему Пројектног планирања, *Тим за стручно усавршавање*** |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| „XXII. Суботичка летња академија-Пројекат „Вероника“ | Ержебет Бедросиан, педагог | 35 васпитача | 7. -11.08.2017. |
| „Наш пројекат“ – актив Монтесори васпитача | Ержебет Бедросиан, педагог | 16 васпитача | 22.11.2017. |
| Акредитовани семинар "Пројектно планирање - Са Пепељугом око света" | Виолета Врцељ Одри, педагогНаташа Врапчевић, васпитач | 60 васпитача | Јун и август 2018. |
| Акредитовани семинар „Пројектно учење“ | Професори са Филозофског факултета, Београд - Живка Крњаја, Драгана Бренеселовић | 2 васпитача, 2 стручна сарадника | Март 2018. |
| Акредитовани семинар „Пројектно учење у вртићу“ | Гордана Ђорђевић и Јелена Крсмановић | 21 васпитач | 30.09. i 1.10.2017. |
| Размена искустава васпитача у вези са пројектним планирањем у Високој струковној школи за образовање васпитача, Нови Сад  | Организација Удружење васпитача  | 5 васпитача | 23.05.2018. |
| 4 обуке за васпитаче за реализацију Е- Twinning пројеката | Кооринатор програма Наташа Врапчевић, васпитач | 30 васпитача  | у току године |
| Међународна конференција за etwinning амбасадора ЕУ земаља у Београду  |  | Наташа Врапчевић | јуну 2018. |
| ИКТ семинар у Будимпешти  |  | Ливија Тричко Стантић, васпитачица | октобар 2017. |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број обучених васпитача за пројектно планирање и број васпитача који су упознати са искуствима пројектног планирања у оквиру актива или других облика стручног усавршавања** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа извештаја о одржаној обуци и презентацији искустава |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања и резултати:** | Ержебет Бедросиан, Виолета Врцељ Одри, Снежана ЈоцићБрој учесника одрђеног програма је дат у табели изнад. О |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Оранизовати и даље обуке на тему пројектног учења и у оквиру актива и др. стручних тела организовати презентацију искусктава у примени пројектног учења. Семинар чији циљ је обука за пројектно учење је добио акредитацију за наредне три године што ће омогућити обуку и без значајних финанскијских улагања. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број васпитача који су укључени у едукацију за реализацију Е-twinning пројеката** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа извештаја  |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Наташа Врапчевић, васпитач, координатор програма |
| **Резултати праћења и вредновања:** | У школској години 2016/17. у etwinning пројекте активно укључени су били педагог Виолета Врцељ Одри, психолог Милана Јовичевић, и васпитачи : Небојша Маркез, Дијана Бурнаћ, Александра Радић, Маја Вуксановић, Ана Пертет и Наташа Врапчевић. У овој школској години у etwinning пројекте је активно укључено 5 васпитача а обучено је 30. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Одржати више обука везаних за примену web 2.00 алата и рада на платформи. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Статус установе у односу на ангажовање у оквиру пројеката Еразмус плус К1, Ерамус плус К2, Јobshadowing, E- Twinnning мобилности** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа предузетих корака |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Наташа Врапчевић, васпитач, координатор програма |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Пројекат Ерасмус плус К1 ( мобилност запослених ) „European Path” је одабран за финансирање од стране EC.У новембру 2017. на мобилности (job shadowingu ) у Немачкој (Лајпциг) биле су васпитачице Дијана Бурнаћ и Маја Вуксановић. У Норвешкој ( Бо и Телемарк) на мобилности су биле: педагог Виолета Врцељ Одри, психолог Милана Јовичевић и васпитачи Ана Пертет и Наташа Врапчевић. У Данској ( Копенхаген) , у марту 2018. на job shadowing је уместо Небојше Маркеза била Наташа Врапчевић.Учеснице су своја искуства, знања и сазнања презентовале на педагошком већу, састанку Удружења васпитача Суботице, на зимским и пролећним стручним сусретима васпитача (Тара и Врњачка Бања), на 2. конгресу стручнх радника у предшколском васпитању и образовању на Златибору, на активу директора и стручних сарадника предшколских установа северно-бачког и западно-бачког округа. Учеснице мобилности имплементирају своја знања у васпитно-образовни рад. Пројекат је успешно реализован.У прошлогодишњем плану био је предвиђен К2 пројекат са партнерима из Словеније, Турске и Грчке. Србија још увек нема статус програмске земље и није могла учествовати као партнер али учествовали смо као придружени партнери и били смо позвани на сусрет свих партнера у Словенским Коњицама у марту 2018., у склопу којег је била и међународна конференција : “Planing and implementation of mathematical activities in kindergarten”. Сусретима и конференцији су присуствовали директор Небојша Маркез и васпитачице Ана Пертет и Наташа Врапчевић која је презентовала рад “Mathematic through play”.Васпитачица Ливија Тричко Стантић је у октобру 2017. Од стране Фондације Темпус одабрана као учесница ИКТ семинара у Будимпешти. Своја знања стечена на семинару презентовала је на активу васпитача у новембру 2017.21 пројекат је награђен са EQL ( европска ознака квалитета ). Додела признања је била у Београду на годишњој конференцији Etwinninga 01.09.2017. ,где су присуствовали поменути васпитачи.У марту 2018. аплицирали смо за статус Etwinning школе и у априлу је предшколска установа „Наша радост“ и добила тај статус, што значи да је васпитно-образовни рад установе препознатљив на европском нивоу . |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | За евентуалне будуће пројекте потребно је прецизирати улоге пројектног тима. |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ** |

**РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНИХ ПЛАНОВА**

|  |
| --- |
| **ПРВИ ЗАДАТАК:**Повећати учешће родитеља у животу и раду вртића |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| 1. Формирани су Тимови вртића чији су чланови: по један васпитач и по два родитеља из сваке васпитне групе, стручни сарадници или помоћници директора
 | Координатори Тимова вртића (стручни сарадници или помоћници директора) | Васпитачи и родитељи | Септембар 2017. |
| 1. Извршено је самовредновање области сарадње вртића и породице
 | Тим вртића | Васпитачи и родитељи | Септембар 2017. |
| 1. Израђени су акционих планова на нивоу вртића за унапређење сарадње вртића и породице
 | Тим вртића | Васпитачи и родитељи | Октобар 2017. |
| 1. Реализовани су акционих планова вртића

(Извештај о реализацији акционих планова се налази у документу „Извештај о реализацији акционих планова вртића у 2017/2018. години) | Тим вртића | Васпитачи и родитељи | Током целе програмске године  |
| 1. Обављена је евалуација рада Тимова вртића
 | Тим вртића | Васпитачи и родитељи | На крају програмске године |
| 1. Обављена је евалуација реализованих акционих планова вртића

(Резултати евалуације се налазе у документу „Извештај о реализацији акционих планова вртића у 2017/2018. години“) | Тим вртића | Васпитачи и родитељи | Мај/Јун 2018. |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број вртића у којима су формирани и раде Тимови вртића и повећање у односу на претходну годину** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа извештаја координатора Тимова вртића |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Координатори за РП на нивоу ПЈ (Јасмина Кукић, педагог, Милана Јовићевић, психолог, Виолета Врцељ Одри, педагог) |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Прва ПЈ: Од укупно 17 вртића 1. Пед. Јед. у 10 вртића су постојали Тимови вртића, а ове године су формирани и у преосталих 7 вртића. Друга ПЈ: Од укупно 18 вртића 2. Пед. Јед. у 16 вртића су постојали Тимови вртића, а ове године су формирани и у преосталa 3 вртића. Трећа ПЈ: Од укупно 18 вртића 3. Пед. Јед. у 15 вртића су постојали Тимови вртића, а ове године су формирани и у преосталa 3 вртића. Тимови вртића су формирани у свим вртићима. Овај задатак је у потпуности испуњен.  |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | У наредном периоду је потребно радити на унапређењу функционисања рада тимова: * Постизање заједничког разумевања значаја рада тимова од стране запослених и родитеља
* Унапређење начина документовања рада тимова
 |

|  |
| --- |
| **ДРУГИ ЗАДАТАК:**Пружати стручну подшку породици са циљем унапређивања родитељских компетенција |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| **ТИМОВИ ВРТИЋА** |
| 1. Обављено испитивање потреба родитеља путем анкета: области - облици сарадње вртића и породице, теме за едукацију родитеља, во рад у вртићу, услови за боравак детета у вртићу
 | Тимови вртић | Васпитачи, родитељи, стручни сарадници, помоћници директора | септембар/октобар 2017. |
| 1. Реализовани различити облици сарадње са родитељима на основу исказаних потреба родитеља и акционих планова вртића – индивидуални разговори, тематски родитељски састанци, тематске радионице, радионице за децу и родитеље, ИОП тимови *(Приказ реализованих облика сарадње у вртићима се налази у документу „Извештај о реализацији акционих планова вртића у 2017/2018. години)*
 | Тим вртића | Васпитачи, родитељи, стручни сарадници | у току године |
| **ОБУКА ВАСПИТАЧА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА СА РОДИТЕЉИМА, ИНДИВИДУАЛНИХ И ГРУПНИХ РАЗГОВОРА СА РОДИТЕЉИМА** |
| 1. Обука за реализацију програма: "Тимска подршка развоју детета"
 | Виолета Врцељ ОдриМилана Јовићевић | 30 васпитача | Август 2018. |
| 1. Праћење реализације програма "Тимска подршка развоју детета"
 | Виолета Врцељ ОдриМилана Јовићевић | Васпитачи који су прошли обуку | Током године |
| 1. Обука васпитача и праћење реализације програма "Ја полазим у школу"
 | Виолета Врцељ ОдриМилана Јовићевић | 30 васпитача | Август 2018. |
| 1. Праћење реализације програма "Ја полазим у школу" – актив васпитача најстаријих група
 | Виолета Врцељ Одри | 60 васпитача  | 30. мај 2018. |
| 1. Обучени су васпитачи на тему „Васпитавање предшколског детета – подршка развијању и култивисању социоемоционалних вештина“ – акредитовани семинар број 551
 | Јасмина Кукић, Бисерка Јовановић | Нових 59 васпитача  | 16.01.2018.17.01.2018.  |
| **ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ - ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА И АКТИВНОСТИ РЕШАВАЊА НАСИЉА** |
| 1. Саветодавни рад са васпитачима и родитељима у случају појаве насиља
 | Тима за превенцију насиља, стручни сарадници, помоћниџци директора | Стручни сарадници, васпитачи | Континуирано |
| 1. Пружање помоћи и рад са децом која су доживела насиље
 | Тима за превенцију насиља, стручни сарадници, помоћници директора | Стручни сарадници, васпитачи | Континуирано |
| **Реализација програма за превенцију насиља за родитеље у виду тематских родитељских састанака** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ИНКЛУЗИВНИ ПРОГРАМ**  |
| 1. Информисање родитеља деце са посебним потребама која похађају предшколску установу о могућностима/услугама које пружају институције и удружења у Граду и помоћ у успостављању контаката
 | Тим за инклузивно образовање и ИОП тимови | Стручни сарадници, васпитачи, родитељи | Септембар – децембар 2017. |
| 1. Пружање подршке родитељима од стране стручних сарадника у виду саветодавних разговора
 | Тим за инклузивно образовање и ИОП тимови | Стручни сарадници, васпитачи, родитељи | 2017. – 2018. |
| 1. Организовање саветодавних разговора са стручњацима из других установа
 | Дијана Копуновић Торма, координатор, ИОП тимови | Стручни сарадници, васпитачи, родитељи | 2017. – 2018. |
| 1. Организовање Тимова за ИОП чији су чланови: родитељи, васпитачи, стручни сарадник и по потреби дефектолог (или други стручњак) који обавља третмане са дететом ван установе.
 | ИОП тимови | Стручни сарадници, васпитачи, родитељи |  Октобар 2017., јануар, април, јун 2018. |
| 1. Индивидуални и групни логопедски третмани деце са посебним потребама
 | Јасна Скендеровић, Марта Пертет | родитељи | 2017. – 2018. |
| 1. Обучка за васпитаче како препознати и подстицати даровито дете
 | Дијана Копуновић Торма | Стручни сарадници, васпитачи | Јун 2018. |
| **АДАПТАЦИЈА** |
| 1. Информисани су нови родитељи о програму адаптације "Заједно у адаптацији" и објашњена им је њихова улога у подршци детету током процеса адаптације
 | Јасмина Кукић, васпитачи, медицинске сестре, помоћници директора | Родитељи новоуписане деце | Од априла 2017. до 1.09. 2018. год.  |
| 1. Одржане су тематске радионице за родитеље у појединим групама на тему "Ново и непознато - како се са тим носимо" "
 | Васпитачи и медицинске сестре | Родитељи новоуписане деце | Август 2017. год. |
| 1. Пружена је стручна подршке родитељима од стране васпитача и стручних сарадника у току адаптације у групи
 | Васпитачи и стручни сарадници  | Родитељи новоуписане деце | Током 2017/2018. год.  |
| 1. Евалуирана ја примена програма адаптације од стране родитеља и васпитача и дати су предлози за његово унапређење
 | Васпитачи и медицинске сетре | Родитељи новоуписане деце | Октобар 2017. и током 2017/2018. године |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Обухват родитеља укључених у различите облике пружања стручне подршке за унапређење родитељских компетенција** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа извештаја о реализацији акционих планова вртића |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Координатори за ПР на ниову ПЈ (Јасмина Кукић, педагог, Милана Јовићевић, психолог, Виолета Врцељ Одри, педагог) на основу извештаја које доставе координатори тимова вртића |
| **Резултати праћења и вредновања:** | **а) Индивидуални разговори васпитача и стручних сарадника са родитељима:** 1. педагошка јединица – вртићи: Зека 3%, Марјаи Мариа 0 %, Мала Алиса 0%, Санда Марјановић 0%, Пинокио 8%, Наш Бисер 4%, Пепељуга 0%, Петар Пан 1%, Шумице-јасле 0%, Цветићи 0%, Лане 0%, Коцкица 1%, Лоптица0 %, Сунчица 0%, Алиса 1%, Бамби 0% **УК: 1%**2. педагошка јединица – вртићи: Мандарина 0% , Ластавица 0%, Сунце 0%, Веверица 13%, Мак Ђерђ 40%, Висибаба 0%, Калиомер 5%, Колибри 1%, Лептирићи 0%, Палчица 2%, Полетарац 3%, Кекец 2%, Невен 0%, Плави зец 5%, Јагодица 0%, Сунцокрет 0%, Лабуд 0%, Дуга 0%, Сеница 0% **УК:** 4%3. педагошка јединица - вртићи: Балончићи 0%, Клара 0%,Мала сирена 1%, Марија Петковић – Бисер 2%, Златна рибица 0%, Звездице 0%, Звончица 17%, Морска звезда 10%, Цицибан 5% , Снежана 0%, Кекец 1,96%, Марија Петковић – Сунчица 0%, Хајди 16%, Маслачак 0%, Пера детлић 3%, Бубамара 2,56% Мали принц 0% Машталица 1.2% **УК: 2%****Укупно на нивоу установе: 2%****б) Индиивидуални разговори васпитача и родитеља** 1. педагошка јединица – вртићи: Зека 17%, Марјаи Мариа 23%, Мала Алиса 30%, Санда Марјановић 15%, Пинокио 43%, Наш Бисер 31%, Пепељуга 18%, Петар Пан 23%, Шумице-јасле 3%, Цветићи 40%, Лане 50%, Коцкица 52 %, Лоптица 64%, Сунчица 62%, Алиса 6%, Бамби 42% **УК: 30%**2. педагошка јединица – вртићи: Мандарина 61%, Ластавица 21%, Сунце100%, Веверица 25%, Мак Ђерђ 3%, Висибаба 100%, Калимеро 1%, Колибри 28%, Леотирићи 90%, Палчица 40%, Полетарац 3%, Кекец 29%, Невен 25%, Плави зец 24%, Јагодица 0%, Сунцокрет 0%, Лабуд 0%, Дуга 0%, Сеница 0% **УК: 29**3. педагошка јединица - вртићи: Балончићи 60%, Клара 81%,Мала сирена 40%, Марија Петковић – Бисер 63%, Златна рибица 33,5%, Звездице 80%, Звончица 94%, Морска звезда 97,5%, Цицибан 45%, Снежана 4,6%, Кекец 29,38%, Марија Петковић – Сунчица 29%, Хајди 13%, Маслачак 14,7%, Пера детлић 30%, Бубамара 66,5% Мали принц 47,6, Машталица 48% **УК: 53%****Укупно на нивоу установе: 37%****в) Индивидуални разговори стручних сарадника и родитеља**:1. педагошка јединица – вртићи: Зека 10%, Марјаи Мариа 0%, Мала Алиса 0%, Санда Марјановић 0%, Пинокио 0%, Наш Бисер0 %, Пепељуга 0 %, Петар Пан 0%, Шумице-јасле 0%, Цветићи 0%, Лане 6%, Коцкица 0%, Лоптица 0%, Сунчица 0%, Алиса 27%, Бамби 0% **УК: 5%**2. педагошка јединица – вртићи: Мандарина 1%, Ластавица 1%. Сунце 0%, Веверица 0%, Мак Ђерђ 3%, Висибаба 0%, Калимеро 0%, Колибри 2%, Лептирићи 0%, Палчица 1%, Полетарац 2%, Кекец 2%, Невен 0%, Плави зец 3%, Јагодица 0%, Сунцокрет 0%, Лабуд 0%, Дуга0%, Сеница 0% **УК: 1%**3. педагошка јединица - вртићи: Балончићи 0%, Клара 0%,Мала сирена 1%, Марија Петковић – Бисер 2%, Златна рибица 0%, Звездице 0%, Звончица 0%, Морска звезда 10%, Цицибан 2%, Снежана 0%, Кекец 1,96%, Марија Петковић – Сунчица 0%, Хајди 0%, Маслачак 0%, Пера детлић 0%, Бубамара 0% Мали принц 0%, Машталица 0% **УК: 0,265****Укупно на нивоу установе: 2%****г) Тематске радионице** 1. педагошка јединица – вртићи: Зека 59 %, Марјаи Мариа 0%, Мала Алиса 0%, Санда Марјановић 19%, Пинокио 92%, Наш Бисер100 %, Пепељуга 0 %, Петар Пан 0%, Шумице-јасле 0%, Цветићи 85%, Лане 44%, Коцкица 29%, Лоптица 64%, Сунчица 51%, Алиса 23 %, Бамби 0% **УК: 35%**2. педагошка јединица – вртићи: Мандарина 54%, Ластавица 68%, Сунце 47%, Веверица 65%, Мак Ђерђ 14%, Висисбаба 0%, Калимеро 100%, колибри 94%, Лептирићи 71%, Палчица 0%, Полетарац 30%, Кекец 41%, Невен 20%, Плави зец 17%, Јагодица 17%, Сунцокрет 0%,Лабуд 0%, Дуга 0%, Сеница 0% **УК: 34%**3. педагошка јединица - вртићи: Балончићи 60%, Клара 38%,Мала сирена 35%, Марија Петковић – Бисер 59,5%, Златна рибица 37,5%, Звездице 0%, Звончица 47%, Морска звезда 51,75%, Цицибан 55%, Снежана 4,6%, Кекец 41,4%, Марија Петковић – Сунчица 0%, Хајди 34%, Маслачак 58,8%, Пера детлић 30%, Бубамара 68 Бубамара 68%, Мали принц 58%, Машталица 0% **УК: 41%****Укупно на нивоу установе: 37%****д) Тематска предавања за родитеље** 1. педагошка јединица – вртићи: Зека 63%, Марјаи Мариа 0%, Мала Алиса 20%, Санда Марјановић 0%, Пинокио 40%, Наш Бисер 50%, Пепељуга 0%, Петар Пан 0%, Шумице-јасле 70%, Цветићи 0%, Лане 44%, Коцкица 22%, Лоптица 0%, Сунчица 21%, Алиса 29%, Бамби 0% **УК: 22%**2. педагошка јединица – вртићи: мандарина 62%, Ластавица 0%, Сунце 30%, Веверица 0%, Мак Ђерђ 0%, Висисбаба 0%, Калимеро 54%, Колибри 0%, Лептирићи 0%, Палчица 0%, Полетарац 87%, Кекец 75%, Невен 18%, Плави зец 0%, Јагодица 0%, Сунцокрет 65%, Лабуд 0%, Дуга 57%, Сеница 0% **УК: 34%**3. педагошка јединица - вртићи: Балончићи 0%, Клара 0%,Мала сирена 0%, Марија Петковић – Бисер 31,25%, Златна рибица 28,5%, Звездице 0%, Звончица 47% Морска звезда 0%, Цицибан 0%, Снежана 0%, Кекец 79,91%, Марија Петковић – Сунчица 31%, Хајди 0%, Маслачак 0%, Пера детлић 52%, Бубамара 52% Мали принц 58%, Машталица 18% **УК: 41%** **Укупно на нивоу установе: 32%****ђ) Едукативне радионице за децу и родитеље**1. педагошка јединица – вртићи: Зека 95%, Марјаи Мариа 57 %, Мала Алиса 0 %, Санда Марјановић 79%, Пинокио 86%, Наш Бисер 80%, Пепељуга 100%, Петар Пан 0 %, Шумице-јасле 0%, Цветићи 85%, Лане 0%, Коцкица 48%, Лоптица 0%, Сунчица 50%, Алиса0 %, Бамби 0% **УК: 43%**2. педагошка јединица – вртићи: Мандарина 83%, Ластавица 86%, Сунце 96%, Веверица 95%, Мак Ђерђ 84%, Висибаба 50%, Калимеро 35%, Колибри 62%, Лептирићи 66%, Палчица 86%, Полетарац 32%, Кекец 0%, Невен 82%, Плави зец 33%, Јагодица 0%, Сунцокрет 0%, Лабуд 0%, Дуга 0%, Сеница 0% **УК: 47%**3. педагошка јединица - вртићи: Балончићи 0%, Клара 78,9%,Мала сирена 40%, Марија Петковић – Бисер 93,7%, Златна рибица 75,5%, Звездице 90%, Звончица 0% Морска звезда 60%, Цицибан 74%, Снежана 34,6%, Кекец 0%, Марија Петковић – Сунчица 84%, Хајди 64%, Маслачак 2,5%, Пера детлић 0%, Бубамара 69% Мали принц 58%, Машталица 89% **УК: 66****Укупно на нивоу установе: 52%****е) Рад ИОП тимова**1. педагошка јединица – вртићи: Зека 0,9%, Марјаи Мариа 3,8%, Мала Алиса 0%, Санда Марјановић 0%, Пинокио 5 %, Наш Бисер 0%, Пепељуга 0%, Петар Пан 0%, Шумице-јасле 0%, Цветићи 0 %, Лане 6%, Коцкица 0%, Лоптица 0%, Сунчица 4%, Алиса 2 %, Бамби 0% **УК: 1.3%**2. педагошка јединица – вртићи: Мандарина 0%, Ластавица 0%, Сунце 0%, Веверица 1%, Мак Ђерђ 3%, Висисбаба 0%, Калимеро 0%, Колибри 1%, Лептирићи 3%, Палчица 1%, Поелтарац 0%, Кекец 2%, Невен 0%, Плави зец 3%, Јагодица 0%, Сунцокрет 0%, Лабуд 0%, Дуга 0%, Сеница 0% **УК: 1%**3. педагошка јединица - вртићи: Балончићи 0%, Клара 0%,Мала сирена 1%, Марија Петковић – Бисер 0%, Златна рибица 0%, Звездице 0%, Звончица 0% Морска звезда 5%, Цицибан 0,66%, Снежана 0%, Кекец 1,96%, Марија Петковић – Сунчица 0%, Хајди 13%, Маслачак 2,9%, Пера детлић 0%, Бубамара 2,56% Мали принц 0%, Машталица 1,81 % **УК: 1,5%****Укупно на нивоу установе: 1%** |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Потребно је оснажити васпитаче за обављање различитих облика унапређења родитељских компетенција а посебно индивидуализован облик тј. индивидуалне разговоре.  |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Обухват родитеља укључених у различите облике сарадње са вртићем** |
| Начини праћења и вредновања: | Анализа извештаја о реализацији акционих планова вртића |
| Носиоци праћења и вредновања: | Координатори за ПР на ниову ПЈ (Јасмина Кукић, педагог, Милана Јовићевић, психолог, Виолета Врцељ Одри, педагог) на основу извештаја које доставе координатори тимова вртића |
| Резултати праћења и вредновања: | * Постојећи пројекти и програми у Усанови: 48%
* Пројекти и програми који се покрећу на нивоу групе или вртића: 22%
* Акције и активности: 51%
* Отворени дани: 42%
 |
| Предлози за унапређење у наредном периоду: | Потребно је и даље радитит на мотивацији родитеља да се укључе у разлитите облике сарадње. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број обучених васпитача за одржавање тематских родитељских састанака и индивидуалних разговора са родитељима** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа извештаја реализатора обука  |
| **Носиоци праћења и вредновања:** | Виолета Врцељ Одри, педагог, Милана Јовићевић, психолог (Ја полазим у школу, Тимска подршка)Јасмина Кукић, педагог и Бисерка Јовановић, психолог (Васпитавање предшколског детета – подршка развијању и култивисању социоемоционалних вештина) |
| **Резултати праћења и вредновања:** | „Ја полазим у школу“, „Тимска подршка развоју детета“ – 60 васпитачаВаспитавање предшколског детета – подршка развијању и култивисању социоемоционалних вештина - 59 васпитача и медицинских сетара - васпитача |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Наставити са подршком васпитачима да у раду са родитељима негују индивидуалне облике сарадње и оснаживати их да самостално воде тематске родитељске састанке и радионице за родитеље |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број обављених саветодавних разговора за васпитачима и родитељима у случају појаве насиља** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа евиденције Тима за превенцију насиља |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Биљана Бошњак, педагог, координатор тима за превенцију насиља |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Праћење реализације и ефеката планова заштите. Број обављених саветодавних разговора је 90. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | И у наредном периоду информисати родитеље о Протоколу на различите начине. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број родитеља који су информисани о врстама насиља, о начину превенције и о процедури која у установи постоји у случају појаве насиља** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Евиденција Тима за превенцију насиља |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Биљана Бошњак, педагог, координатор тима за превенцију насиља |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Број деце чији су родитељи информисани је 930 што представља 75% од укупног броја уписане деце у установу |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Континуирано унапређивати информисаност родитеља. Пружати подршку васпитачима и родитељима у планирању и реализацији активности. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Евиденција о плану заштите деце у случају појаве насиља** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Евиденција Тима за превенцију насиља |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Биљана Бошњак, педагог, координатор тима за превенцију насиља |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Увидом уевиденцију случајева може се закључити да су у свим случајевима испоштвани основни елементи као нпр: Укључивање у случај лица која су задужена за вртић,укључивање Тима запревенцију насиља, саветодавни рад са родитељима и васпитачима, процедура евидентирања и пријављиавања случаја на нивоу Установе, укључивање Спољашње заштитне мрежеИзрада планова заштите за детет/децу - план предузетих мера, праћење и реаизација. На основу ових података може се рећи да су неки од случајева успешно решени, неки делимично, а праћење и реализација активности за одређене случајеве се наставља и даље ( због специфичности проблема)Укупно сачињено 5 планова заштите. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Пружати подршку и оснаживати васпитаче и родитеље у планирању активности плана заштите, праћењу и реализацији.Ревидирати повремено планове заштите у складу са променама у окружењу. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Врсте стручне подршке родитељима деце са посебним потребама** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа евиденција Тима за инклузивно образовање |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Дијана Копуновић Торма, психолог, координатор Тима за инклузиво образовање |
| **Резултати праћења и вредновања:** | На основу евиденције Тима за инклузивно образовање саветодавни рад је реализован са свим родитељима деце са сметњама у развоју која су у програму – 36, и за које се израђује ИОП – процентуално 100%. Стручна подршка је реализована кроз састанке ИОП тимова,саветодавни рад са стручним сарадницима установе, саветодавни рад са координатором инклузивног програма, упућивање родитеља на институције и установе где могу добити додатну подршку за рад са дететом, информисање о активностима које се реализују у Установи и у граду а које су добродошле као подстицај за дете. На основу ревизије ИОПа може се закључити да су сва деца у програму напредовала и да је повећана сигурност и компетенције како васпитача тако и родитеља која се одражава у квалитетнијој међусобној сарадњи и комуникацији |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Организовати заједничке активности родитеља и деце |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Облици индивидуалне подршке деци са посебним потребама** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа евиденција Тима за инклузивно образовање |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Дијана Копуновић Торма, психолог, координатор Тима за инклузиво образовање |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Индивидуална подршка деци са сметњама у развоју је пружана кроз реализацију индивидуалних и групних логопедских третмана уз укључиваље родитеља кроз задатке које треба да ураде код куће са децом. Обухваћено је 20% родитеља |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Радити на раној дијагностици говорних поремећаја и на укључивању родитеља већ у тој фаѕи. Подстицати родитеље да децу укључе у индивидуалне третмане и друге врсте, у зависности од потешкоћа које дете има |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Евиденција о надареној деци и раду са њима** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа евиденција Тима за инклузивно образовање |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Дијана Копуновић Торма, психолог, координатор Тима за инклузиво образовање |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Реализован је акредитовани семинар „Даровито дете у вртићу – препознавање и подстицање даровитости деце предшколског узраста“ за 30 васпитача. То је први корак ка остварењу задатка који подразумева препознавање потенцијално даровите деце и подстицање њиховог развоја. Од овог броја учесника 10 васпитача је који реализују инклузивни програм што је 17% од укупног броја васпитача и васпитача – мед. Сестара који су у инклзивном програму |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Повећати број васпитача реализатора инклузивног програма у едукацију везану за даровиту децу и њихово препознавање |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Континуитет у раду ИОП тимова** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа евиденција Тима за инклузивно образовање |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Дијана Копуновић Торма, психолог, координатор Тима за инклузиво образовање |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Континуитет у раду ИОП тимова допринело је повећању квалитета рада који се може евидентирати на основу јасније дефинисаних задатака и праћења напредовања деце у програму. Као подршка раду ИОП тимова организована је ревизија ИОПа који израђују за децу у програму. Може се констатовати да је обухвати ребизијом био 100% остварен а на основу чек листа које су примењене види се напредак васпитача у дефинисању задатака и реализацији инклузивног програма. Реализована је и едукација за нове васпитаче у програму о карактеристикама добро написаног ИОПа а за васпитаче који су дуже у програму подсећање на каратеристике ИОПа. Кроз ову едукацију која је реализована у два нивоа (нови и васпитачи од раније у програму) било је обухваћено 92% васпитача у инклузивном програму |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Наставити са реализацијом ревизије ИОПа и едукацијом васпитача везано за карактеристике добро написаног ИОПа |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Укљученост родитеља деце са посебним потребама у рад Савета родитеља** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа евиденција Тима за инклузивно образовање |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Дијана Копуновић, психолог, координатор Тима за инклузиво образовање |
| **Резултати праћења и вредновања:** | У току програмске године није конституисан Савет родитеља на нивоу установе те ова активност није била реализована. |
| **Садржај праћења и вредновања** | **Начини подршке родитељима у процесу адаптације на вртић** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа евиденције координатора примене програма адаптације у ПУ  |
| **Време:** датум/период | јуни 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Јамина Кукић, педагог, координатор примене програма адаптације  |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Информисање родитеља приликом уписа, подела писаних информатора за родитеље, одржавање родитељских састанака и радионица за родитеље пре него што дете пође у вртић, организовање заједничких активности са децом у групи, позивање да се активно укључе у живот вртића и дају подршку свом детету, непосредна размена запажања и информација о детету током боравка у групи, индивидуални разговори са васпитачима и стручним сарадницима у случају продужене адаптације детета, размена на родитељским састанцима и радионицама после адаптације детета и евалуирање квалитета адаптације детета и самог програма. За све активности постоје материјали, планови и инструменти за праћење. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Унапредити политику уписа, формирања група, распореда радника у ПУ и организационо и временски је прилагодити потребама родитеља и обезбеђивању оптималних услова за успешну реализацију програма адаптације. Такође је потребно поштовати норматив броја деце у групама и више улагати у опремљеност и осавремењавање просторних услова за боравак деце у вртићима.  |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Начин праћења програма адаптације** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Извештај координатора програма адаптације „Заједно у адаптацији“  |
| **Време:** датум/период | јуни 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Јамина Кукић, педагог, координатор радне групе |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Примена програма адаптациеј се прати на нивоу сваког детета помоћу Протокола за праћење адаптације, на нивоу сваке васпитне групе помоћу Извештаја о адаптацији и на нивоу ПУ помоћу Извештаја координатора о реализацији програма „Заједно у адаптацији“ у текућој години.После 12 године примене, више нема дилеме да ли је програм потребан или не. Свако дете има право на адаптацију. Родитељи имају обавезу да му пруже подршку у том процесу, а васпитачи и сестре знају како то да спроведу. Заједно можемо да обезбедимо прави квалитет за боравак деце у вртићу. Он није уједначен у свим вртићима и узрасним групама, али се успешно реализује у већој мери у већини вртића и васпитних група. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Потребно је наставити са едукацијом запоселених и родитеља и радити на обезбеђивању подршке локалне заједнице и управе ПУ у стварању оптималних услова за боравак деце у вртићу и јаслицама. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Обухват васпитача који оджавају пријеме за родитеље (ндивидулни разговори васпитача са родитељима) у оквиру програма "Ја полазим у школу" и "Тимска подршка развоју детета"** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анкетирање васпитача, увид у извштај о раеализацији акционих планова вртића |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Виолета Врцељ Одри, педагог и Милана Јовићевић, психолог, аутори и реализатори програма обуке |
| **Резултати праћења и вредновања:** | На основу извештај које су саставили васпитачи број реализатора програма је: 15  |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | У циљу мотивисања примене програма односно реализације пријема за родитеље у вртићу потребно је организовати презентацију реализације програма за све васпитаче. |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ДЕЧЈИ РАЗВОЈ И НАПРЕДОВАЊЕ** |

**РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА**

|  |
| --- |
| **ПРВИ ЗАДАТАК:**Оспособити васпитаче за израду и коришћење инструмената за праћење дечјег развоја и напредовања |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници (ко и број)** | **Време** |
| Активности у оквиру пројекта „Хоризонтално учење“: Опособљавање васпитача да на основу података добијених хоризонталном евалуацијом о примени инстумената за праћење дечјег развоја и напредовања израђују и користе инструменте. | Милана Јовићевић, психологЈасмина Кукић, педагог | Васпитачи (14)  | 12.12.2017.25.04.2018. |
| Прво ревидирање Годишњег плана и програма стручног усавршавања запослених: предлог и динамика акредитованих семинара | Актив за стручно усавршавање | Стални и повремени чланови актива (4) | 23.10.2018. |
| Друго ревидирање Годишњег плана и програма стручног усавршавања запослених: предлог и динамика акредитованих семинара | Актив за стручно усавршавање | Стални и повремени чланови актива (11) | 05.03.2018. |
| Процена корисности чек листе за праћење развоја говора у процесу индивидуализаације програма за развој говора | Тим за превенцију говорних поремећаја | Мед.сестре и васпитачи од млађе до најстарије васпитне групе | Октобар 2017-мај 2018 |
| **Размена искустава васпитача у коришћењу инструмената за праћење дечјег развоја на узрасним и програмским активима** |
| **Навести назив актива и тему** | **Носиоци/организатори** | **Учесници (ко и број)** | **Време** |
| Карактеристике добро написаног ИОПа и активности у оквиру инклузивног програма – протокол рада | Тим за инклузивни програм | Васпитачи и стручни сарадници - 58 | Октобар 2017. |
| Размена искустава васпитача који реализују инклузивни програм у коришћењу инструмената за праћење дечјег развоја – ревизија ИОПа  | Тим за инклузивни програм | Васпитачи и стручни сарадници - 52 | Фебруар 2018 |
| Тематски актив: Моћи и ограничења професије - васпитач | Тим за инклузивни програм | Васпитачи и стручни сарадници - 60 | јун 2018 |
| Размена искустава васпитача о примени инструмената за праћење дечјег развоја у групама у којима се реализују програми за учење енглеског језика – онлајн.  | Координатор програмског актива, Виолета Врцељ Одри, педагог | Васпитачи који реализују програме за учење енглеског језика | у току године |
| Практикована је примена и размењивана су искустава о примени инструмената на Активу јаслица 1 и 2 кроз видео приказе, дискусије и вредновање на основу Протокола за вреднивање простора у односу на добробит детета, Чек листе Карактеристике средине која подстиче развој, Скале за процену субјективне добробити, Скале за процену укључености,Протокола за вредновање простора, иницијативе и организације рада у односу на добробит детета, Целодневног полуструктурисаног протокола засистематско посматрање активности током радног дана у групи вртића | Јасмина Куки, педагог и координатор Актива јаслица 1 и 2Милана Јовићевић, психолог и координатор Актива за смовредновање | Васпитачи и медицинске сестре – васпитачи -чланови Актива јаслица 1 и 2 | 25.10.2017.13.03.2018.20.03.2018. |
| **Семинари и стручни скупови на тему праћења дечјег развоја и напредовања** |
| **Назив**  | **Носиоци/реализатори** | **Учесници (ко и број)** | **Датум** |
| Обука васпитача за реализацију програма "Тимска подршка развоју детета" и праћење реализације програма - инструменти за праћење развоја детета од стране родитеља и васпитача | Виолета Врцељ Одри, педагогМилана Јовићевић, психолог | 30 васпитача  | август 2018. |
| Обука васпитача за реализацију програма "Ја полазим у школу" и праћење реализације програма - инструменти за праћење развоја детета од стране родитеља и васпитача | Виолета Врцељ Одри, педагогМилана Јовићевић, психолог | 30 васпитача | август 2018. |
| Кругови пријатеља – подршка деци са тешкоћама у предшколским установама | Координатор: мр Дијана Копуновић Торма, психологРеализатори: ЦИП Беград | 30 васпитача | Октобар 2017 |
| Традиционалне рукотворину у вртићу и школи – ткање и вајање вуне у функцији подстицања креативности деце | Мр Дијана Копуновић Торма,психолог и Ференц Торма, примењени уметник | 60 васпитача | Октобар 2017Март 2018. |
| Подстицање дечјег развоја применом и обликовањем природних материјала | Мр Дијана Копуновић Торма,психолог и Ференц Торма, примењени уметник | 30 васпитача | Април 2018.  |
| Моћ маште, моћ покрета – драмске технике у причама за децу | Мр Дијана Копуновић Торма, психолог и Душица Бојовић, писац | 30 васпитача | Мај 2018. |
| Даровито дете у вртићу – препознавање и подстицање даровитости деце предшколског узраста | Мр Мира Јовановић, предавач и Данијела Обрадовић, психолог | 30 васпитача | Јун 2018. |
| Социјално неприхваћено дете – начини идентификације, узроци, последице | Тијана Карић, докторанткиња и Катарина Мајкић, психолог | 30 васпитача | Јун 2018. |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Корисност инструмената за праћење дечјег развоја у двојезичним групама (С-М)** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анализа листи за евалуацију, дискусија реализатора програма, Праћење примене инструмената у оквиру педагошко инструктивног рада од стране координатора програма |
| **Време:** датум/период | Јануар-јун 2018 |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Бисерка Јовановић, психолог, координатор програма  |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Васпитачи су инструменте које су одабрали да користе у в.о. раду оценили као корисне, да им помажу да лакше прате дечији развој и напредовање |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број васпитача који су обучени за тимско праћење развоја детета на основу инструмената у овриру програма "Тимска подршка развоју детета" и процена квалитета примене** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Листе за евалуацију; Дискусија на супревизијским састанцима |
| **Време:** датум/период |  |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Виолета Врцељ Одри, педагог и Милана Јовићевић, психолог - аутори и реализатори обуке |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Број обучених васпитача је 30. Инструменте примељује 18 васпитача што представља 58 % од броја обучених васпитача. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Организовати размену искустава и презентацију примене инструмената за све васпитаче који су прошли обуку у циљу мотивације и пружања подршке за њихову примену. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број васпитача који користе инструменте за тимско праћење развоја детета у оквиру програма "Ја полазим у школу" и проценат у односу на број обучених васпитача** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Листе за евалуацију, Дискусија на супервизијским састанцима |
| **Време:** датум/период | Јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Виолета Врцељ Одри, педагог и Милана Јовићевић, психолог - аутори и реализатори обуке |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Број васпитача који користе инструменте је 23 што представља 38 % од броја обучених васпитача.  |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Организовати размену искустава и презентацију примене инструмената за све васпитаче који су прошли обуку у циљу мотивације и пружања подршке за њихову примену. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број одржаних актива на којима се размењују искуства у примени инструмената за праћење дечјег напредовања са обухватом укључених васпитача**  |
| **Начини праћења и вредновања:** | Изветшаји координатора актива и Евидентирање присутности васпитача на активима |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Координатори актива:мр Дијана Копуновић Торма, координатор СТИО тимаЈасмина Кукић, педагог , координатор Актива јаслица 1 и 2 |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Назив актива: Актив за реализаторе инклузивног програма, број одржаних актива на наведену тему:3; број учесника: 54, обухват: 84% од укупног броја васпитача и стручних сарадника који припадају наведеном активу.Назив актива: Актив јаслица 1 и 2, број одржаних актива на наведену тему: 3; број учесника: 65; обухват: 93% од укупног броја васпитача који припадају наведеном активу.На нивоу установе је одржано 6 актива на наведену тему.  |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Даља подршка васпитачима за примену инструмената у смислу добробити детета тј. повезивање са савременом концепцијом васпитања. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Број семинара и стручних скупова** **на тему праћења дечјег развоја и напредовања са обухватом укључених васпитача** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Евидентирање семинара и стручних скупова на дату тему  |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Тим за стручно усавршавање на основу евиденције реализатора/организатора семинара/скупова |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Број одржаних семинара: 9; Број обухваћених васпитача: 270 |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Организовати презентацију знања који су стечени са семинарима и пратити примену знања у пракси. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Процена корисности инструмената у процесу индивидуализаације програма за учење енглеског језика** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Дискусија са васпитачима |
| **Време:**  | мај 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Виолета Врцељ Одри, педагог, координатор програмског актива васпитача који реализују програме за учење енглеског језика |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Направљена је база инструмената и поступака којима се процењује знање енглеског језика која служи за креирање и прилагођавање програма у складу са добијеним подацима. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Даље радити на унапређењу процеса индивидуализације учења језика – организовати и обезбедити семинаре, размене искустава између реализатора, стручне посете... |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Информисаност васпитача о резултатима хоризонталне евалуације и са инструментима који су настали као и о њиховој примени - начини и обухват** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Евиденција начина информисања васпитача (васпитно-образовно веће, активи...) и броја информисаних васпитача  |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Милана Јовићевић, психолог, координатор Тима за самовредновање |
| **Резултати праћења и вредновања:** | У процесу хоризонталне евалуације критички смо сагледавали корисност инструмената за праћење дечијег развоја. Узимајући у обзир савремену концепцију васпитања, увидели смо да је праћење добробити детета кључна и да је добробит детета основа за планирање и евалуирање ВО рада.  |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Даља рефлексија праксе, препознавање вредности, разумевање добробити детета, коришћење инструмената за самоевалуацију и за праћење добробити детета. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Употреба инструмената за праћење дечјег развоја од стране васпитача који су укључени у хоризонталну евалуацију**  |
| **Начини праћења и вредновања:** | Праћење употребе инструмената од стране координатора тима за самовредновање |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Милана Јовићевић, психолог, координатор Тима за самовредновање |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Васпитачи су упознати са савременом концепцијом предшколског васпитања и образовања и концпетом и скала за процену добробити и укључености које су им послужиле за разумевање ових појмова и анализу сопствене праксе. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Радити даље на разумевању концепата – добробити и укључености и процесу самоевалуације и заједничке рефлексије. |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Процена корисности чек листе за праћење развоја говора у процесу индивидуализаације програма за развој говора** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Анкетирање васпитача |
| **Време:** датум/период | мај-јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Јасна Скендеровић, логопед и Марта Пертет, логопед |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Васпитачи који раде у средњим,старијим,најстаријим узрасним групама процењују да им чек листе за праћење развоја говора помажу у процесу индивидуализације програма развоја говора . На основу спроведене анкете резулати путем листа за евалуацију примене инструмента показују да чак 72% васпитача користи и примењује овај инструмент. Остали васпитачи 28% такође примењују инструменте с тим да су их сами прибављали или осмишљавали за праћење дечијег развоја. Унапређењем процеса праћења развоја говора код деце се бави више од 55% васпитача на основу извештаја Актива о реализацији као и на основу евалуационих листа. Васпитачи процењују 62% да су им подаци које добијају путем инструмената корисни за индивидуализацији в.о. рада у групи као и смерница која указује за даље кораке у раду васпитача-родитеља.  |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | У наредном периоду оснажити и подржати васпитаче и мед.сестре на активно ангажовање ( Стручни сусрети ) те на тај начин представе своје инструменте, нове идеје, указујући на рефлексију сопсвеног рада као и самоевалуацију као битна компонента ка развоју и напредовању. |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ЕТОС****ПРВИ ЦИЉ:****Унапређивање процеса информисања о правилима и процедурама у установи** |

**РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА**

|  |
| --- |
| **ПРВИ ЗАДАТАК:** Упознавање запослених са процедурама/правилима/одговорностима у установи. |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| Упознавање запослених са процедурама које треба да испоштују како би се одређени процеси рада благовремено и тачно обавили | Радна група за увођење и развој система ФУК-а | запослени | - |
| **Представљање процедура/правила/одговорности на различите начине (васпитно-образовна већа, Педагошки колегијум, састанци руководилаца радних јединица, у писаној и електронској форми )****Носиоци: Директор, Помоћници директора, Секретар установе, Лице задужено за безбедност и заштиту на раду, Медицинсе сестре на превентиви** |
| 1. Упознавање запослених са мерама безбедности и здравља на раду (Закон о безбедности и здрављу на рад)

 а) Повреда на раду б) Осигурање запослених и деце в) Обука за пружање прве помоћи (Правилник о начину пружања прве помоћи врсти средстава и опреме који морају бити обезбеђени на радном месту, начину и роковима оспособљавања запослених за пружање прве помоћи) г)Оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад д)Испитивање услова радне околине и опреме за рад ђ) Обезбеђивање санитетског материјалаРеализација: обавештење у писаној форми под деловодним бројем, састанак руководиоца радне јединице у вртићу, обрасци | Кристина Токоди Крижанлице за безбедност и здравље на радуЕва Томек и Андреа Влаовић Ковачевмедицинске сестре на превентиви | Сви запослениРуководилац радне јединице у вртићу | а) Током целе године 2017/2018б) Током целе године 2017/2018в) Новембар 2017.г) Март, мај и октобар 2017. Март 2018 д) јун 2017 и децембар 2017.ђ) два пута годишње и по потреби |
| 1. Упознавање запослених са мерама заштите од пожара (Закон о заштити од пожара)

 а) Спровођење контроле забране пушења б) Сервисирање апарата за гашење пожара и хидрантске мреже в) Сервисирање гасних уређаја г) Сервисирање уређаја за нафтно грејање д) Сервисирање кухињских напа ђ) Сервисирање система за откривање и дојаву пожара е) Обука запослених из области заштите од пожараРеализација: обавештење у писаној форми под деловодним бројем | Кристина Токоди Крижанлице за безбедност и здравље на радуЕва Томек и Андреа Влаовић Ковачевмедицинске сестре на превентиви  | Сви запослениРуководилац радне јединице у вртићуРуководилац исхране |  а) током целе године / септембар 2017  б) март 2017./ септембар 2017. в) Новембар 2017. Март 2018 г) четири пута годишње д) четири пута годишње  ђ) јануар 2017/ септембар 2017. е) Март, мај и октобар 2017. Март 2018  |
| 1. Приручник за одржавање хигијене свих просторија у вртићу и околине

Реализација: обавештење у писаној форми под деловодним бројем уз записник са упознатим садржајем. | Кристина Токоди Крижанлице за безбедност и здравље на радуЕва Томек и Андреа Влаовић Ковачевмедицинске сестре на превентиви | Сви запослениРуководилац радне јединице у вртићу |  Октобар 2017Март 2018. |
| 1. Узорковање брисева руку, површина и предмета

Реализација: обавештење у писаној форми под деловодним бројем | Кристина Токоди Крижанлице за безбедност и здравље на радуЕва Томек и Андреа Влаовић Ковачевмедицинске сестре на превентиви | Руководилац радне јединице у вртићуСервирка/хигијеничарка | По распореду, сваки месец |
| 1. Правилник о сигурносно-заштитним мерама и протоколи поступања у ризичним ситуацијама

Реализација: обавештење у писаној форми под деловодним бројем уз записник са упознатим садржајем, састанак руководиоца радне јединице у вртићу | Кристина Токоди Крижанлице за безбедност и здравље на радуЕва Томек и Андреа Влаовић Ковачевмедицинске сестре на превентиви | Сви запослениРуководилац радне јединице у врићу | Септембар 2016. |
| 1. Санитарни преглед запослених (васпитач, медицинска сестра-васпитач, централна кухиња, возни парк, вешерај)

Правилник о обавезним здравственим прегледима одређених категорија запослених лица у објектима под санитарним надзоромРеализација: обавештење у писаној форми под деловодним бројем, састанак руководиоца радне јединице у вртићу | Ева Томек и Андреа Влаовић Ковачевмедицинске сестре на превентиви | Запослени који подлежу санитарном надзору | Децембар 2017/Јун 2018.Септембар 2017./Март 2018. |
| 1. Спровођење Правилника о општим санитарним условима које морају да испуне објекти који подлежу санитарном надзору

а) извршење Решења санитарне инспекције б) контрола општих и хигијенских услова у простору где бораве деца (свакодневно одржавање хигијене и дезинфекције)в) вешерај – прање креветнине, завеса и ћебадиг) прање тепихад) обезбеђивање потрошног хигијенског материјалаРеализација: обилазак вртића, обавештење у писаној форми под деловодним бројем, састанак руководиоца радне јединице у вртићу, дистрибуција возилима возног парка, ЈН и потребни радови за отклањање наложених мера. | Кристина Токоди Крижанлице за безбедност и здравље на радуЕва Томек и Андреа Влаовић Ковачевмедицинске сестре на превентиви | Руководилац радне јединице у вртићу | Током целе године |
| 1. Здравствени лист детета у дечјем вртићу

Правилник о превентивно здравственој заштити и стручној спреми здравствених радника у предшколским установамаРеализација: састанак руководиоца радне јединице у вртићу, обавештење у писаној форми под деловодним бројем | Ева Томек и Андреа Влаовић Ковачевмедицинске сестре на превентиви | Руководилац радне јединице у вртићу | Септембар/октобар 2017 |
| 1. Систематски прегледи за децу предшколског узраста

Реализација: обавештење у писаној форми под деловодним бројем | Ева Томек и Андреа Влаовић Ковачевмедицинске сестре на превентиви | Васпитачи деце у ППП програму |  Септембар 2017 |
| 1. Решавање проблематике која се односи на децу у сарадњи са патронажном сестром

Реализација: комуникација телефоном | Ева Томек и Андреа Влаовић Ковачевмедицинске сестре на превентиви | Васпитачи, медицинске сестре/васпитачи | Током целе године |
| 1. Представљање процедуре/правила/одговорности у вези са инклузивним програмом новим реализаторима програма и подсећање осталих путем актива и у писаној форми
 | СТИО тим | Реализатори инклузивног програма | Октобар – децембар 2017. |
| 1. Размена искустава и разговор о процедурама/правилима/одговорностима везаним за реализацију инклузивног програма и активности из ИОП-а путем ревизије ИОП-а
 | СТИО тим | Реализатори инклузивног програма | Фебруар 2018. |
| 1. Саветодавни рад са васпитачима у случају појаве насиља
 | Тима за превенцију насиља, стручни сарадници, помоћниџци директора | Стручни сарадници, васпитачи | Континуирано |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ПРВОГ ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | Процес увођења и развоја система финанскијског управљања и контроле |
| **Начини праћења и вредновања:** | Праћење се врши кроз продукт, односно документацију која произилази кроз извршавање одређених процедура  |
| **Време:**  | - |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Радна група за уврођење и развој система Финансијског управљања и контроле:Весна Јанечић, шеф рачуноводстваЈашо Шимић, директорСандра Зекић, секретар установЉиљана Беатовић, руководилац кухињеЕржебет Бедросиан, педагогСнежана Флего, саветник директора за васпитно-образовни рад |
| **Резултати праћења и вредновања:** | - |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Реализација се планира од септембра месеца 2018. године |

|  |
| --- |
| **ДРУГИ ЗАДАТАК:** **Упознавање родитеља са процедурама/правилима/одоговорностима** |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| 1. Процедуре/правила/одговорности у вези са инклузивним програмом представљени су родитељима деце са сметњама у развоју који су у програму путем састанака ИОП тимова
 | Стручни сарадници и васпитачи у инклузивном програму | Родитељи деце са сметњама у развоју у инклузивном програму | Октобар – децембар 2017. |
| 1. Процедуре/правила/одговорности у вези са инклузивним програмом представљени су родитељима у васпитним групама у којима је почела реализација инклузивног програма путем родитељских састанака
 | Стручни сарадници и васпитачи у инклузивном програму | Родитељи деце са сметњама у развоју у инклузивном програму | Септембар - новембар 2017. |
| 1. Информисање родитеља деце са посебним потребама која похађају предшколску установу о могућностима/услугама које пружају институције и удружења у Граду и помоћ у успостављању контаката
 | Тим за инклузивно образовање (СТИО тим) | Стручни сарадници, васпитачи | Октобар 2017. |
| 1. Информисање родитеља о Програму заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања и о Протоколу поступања у насилним ситуацијама (на родитељским састанцима, на савету родитеља, у писаној и електронској форми)
 | Тим за превенцију насиља, Васпитачи, стручни сарадници, помоћници директора | Родитељи | На почетку програмске године |
| 1. Саветодавни рад са родитељима у случају појаве насиља
 | Тима за превенцију насиља, стручни сарадници, помоћници директора | Стручни сарадници, васпитачи | Континуирано |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ: ЕТОС****ДРУГИ ЦИЉ:****Унапређивање квалитета комуникације и сарадње између запослених** |

|  |
| --- |
| **ПРВИ ЗАДАТАК:****Организовање стручног усавршавања за запослене које за циљ имају подизање квалитета вештина комуникације и рада у тиму** |
| Предвиђени облици едукације за васпитаче и стручне сараднике нису реализоване у протеклој програмској години. |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ПРВОГ ЗАДАТКА:** **Организовање стручног усавршавања за запослене које за циљ имају подизање квалитета вештина комуникације и рада у тиму** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | Облици стручног усавршавања са циљем подизања квалитета вештина комуникације и рада у тиму и обухват |
| **Начини праћења и вредновања:** | Извештај тима за стручно усавршавање |
| **Време:** датум/период | јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Тим за стручно усавршавање |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Реализација ових активности ће се обавити у наредној програмској години. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Задатак: Организовање стручног усавршавања у виду актива, стручних скупова и семинара за запослене које за циљ имају подизање квалитета вештина комуникације и рада у тиму ће се планирати у наредном периоду.  |

|  |
| --- |
| **ДРУГИ ЗАДАТАК:** Примењивање протокола за поступање у проблемским ситуацијама (конфликти на релацији: запослени-запослени и запослени-родитељ) |
| **Предвиђене активности нису реализоване:** Формирање тима на ниову установе који ће се бавити израдом протокола, Планирање рада тима и израда протокола (и превод на мађарски језик), Израда плана за презентацију протокола запосленима и родитељима, Презентација протокола запосленима и родитељима, Праћење примене протокола и његово унапређење |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Примена протокола за поступање у проблемским ситуацијама** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Извештај Тима за израду протокола |
| **Време:**  | Јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Тим за израду протокола |
| **Резултати праћења и вредновања:** | У току програмске године није формиран тим за израду протокола. Задатак ће се реализовати од септембра 2018. године.  |
| **Садржај праћења и вредновања:** | **Учесници у изради протокола** |
| **Начини праћења и вредновања:** | Извештај Тима за израду протокола |
| **Време:** датум/период | Јун 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Тим за израду протокола |
| **Резултати праћења и вредновања:** | У току програмске године није формиран тим за израду протокола. Задатак ће се реализовати од септембра 2018. године.  |

|  |
| --- |
| **ТРЕЋИ ЗАДАТАК:** Обучити васпитаче за планирање и реализацију пројеката на нивоу група/вртића |
| **Акредитовани семинари на тему пројектног планирања** Тим за стручно усавршавање (У сарадњи са Удружењем просветних радника мађара северне-Бачке) |
| **Назив семинара** | **Носиоци/реализатори** | **Учесници (ко и број)** | **Време** |
| Организовање обука за васпитаче и стручне сараднике на тему Пројектног планирања:„XXII. Суботичка летња академија-Пројекат „Вероника“ | Удружење просветних радника мађара северне-Бачке (из установе: Ержебет Бедросиан, педагог) | 35 васпитача на нивоу установе | 7. -11.08.2017. |
| „Са Пепељугом око света – Пројектно планирање у вртићу“ | Наташа Врапчевић, Виолета Врцељ Одри | 60 васпитача (2 групе) | Јун 2018. |
| Акредитовани семинар „Пројектно учење у вртићу“ | Гордана Ђорђевић и Јелена Крсмановић | 21 васпитач | 30.09. i 1.10.2017. |
| Размена искустава васпитача у вези са пројектним планирањем у Високој струковној школи за образовање васпитача, Нови Сад  | Организација Удружење васпитача  | 5 васпитача | 23.05.2018. |
| „Пројектно учење“ – семинар у оквиру пројекта „Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању“ | проф. Др Драгана Бренеселовић и проф. др Живка Крњаја | 2 васпитача и 2 стручна сарадника | Март 2018. |
| **Активи васпитача (узрасни и за васпитаче који рад реализују на мађарском језику) на тему пројектног планирања и размене искустава у реализацији пројектног планирања**  |
| **Назив теме/активности** | **Носиоци/реализатори** | **Учесници (ко и број)** | **Време** |
| Организовање обука за васпитаче и стручне сараднике на тему Пројектног планирања: „Наш пројекат“ – актив Монтесори васпитача | Ержебет Бедросиан, педагог | 16 васпитача, чланови актива Монтесори васпитача | 22.11.2017. |
| Актив васпитача који раде у полудневном боравкуПрезентација пројекта: „Космос“ | Милана Јовићевић, психологЕрика Нанаши, васпитач | 40 васпитача | 12.02.2018. |
| **Презентација примера добре праксе на стручним телима - искуства у сарадњи на нивоу вртића, на реализацији пројеката** |
| **Назив теме/активности** | **Носиоци/реализатори** | **Учесници (ко и број)** | **Време** |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | Облици стручног усавршавања за васпитаче на тему пројектног планирања. |
| **Начини праћења и вредновања:** | Извештај Тима за стручно усавршавање |
| **Време:**  | У току године |
| **Носиоци праћења и вредновања:** | Тим за стручно усавршавање |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Били су заступљени следећи облици стручног усавршавања васпитача:* Стручни скуп (Летња академија)
* Програмски актив (Монтесори васпитача)
* Акредитовани програми (Са Пепељугом око света, Пројекти у вртићу, Пројектно учење)
 |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | У наредном периоду укључити све васпитаче у обуку о пројектном учењу и размену искустава. |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ:****РЕСУРСИ****ЦИЉ:****Унапредити УСЛОВЕ ЗА живот и рад деце и запослених у вртићу.** |

**РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНИХ ПЛАНОВА**

|  |
| --- |
| 1. **ЗАДАТАК**

Повећати броја дидактичког материјала, реквизита, књига у складу са потребама сваке групе |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| Прављење приоритета у набавци дидактичког материјала и реквизита на нивоу Установе | Директор, помоћници директора | Васпитачи, стручни сарадници и шефови вртића | у току године |
| Опремити дидактичка средства за физичко | Директор, помоћници директора | Васпитачи, стручни сарадници и шефови вртића | у току године |
| Опремити Монтесори дидактичким материјалима | Директор, помоћници директора | Васпитачи, стручни сарадници и шефови вртића | у току године |
| Организовање акције сакупљања старих а очуваних дидактичких материјала, реквизита и књига | Васпитачи из вртића | Родитељи и васпитачи | у току године |
| Организовање радионица за израду дидактичког материјала реквизита | Васпитачи из вртића | Родитељи и васпитачи | у току године |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | Учешће родитеља у реализацију задатка, постављање приоритета у набавци материјала и реквизита, Реализација плана |
| **Начини праћења и вредновања:** | Евиденција помоћника директора о тренутном стању и извршеним набавкама. Годишњи план Установе, Извештај рада Установе, Извештај о одржаним активностима у вртићу и број укључених родитељa |
| **Време:** датум/период | мај 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Директор, помоћници директора, шефови вртића, васпитачи и медицинске сесре васпиачи. |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Постоји стандард опремљености дидактичким материјалима, играчкама и реквизитима. Направљен је пресек тренутног стања у вртићу. Направљени су приоритети за опремање група. Родитељи се укључују уреализацију овог задатка |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Предлог је да се обезбеде финансијска средства за реализацију активности и да се реализација планира у наредној школској години.  |

|  |
| --- |
| **ДРУГИ ЗАДАТАК**Опремити вртиће намештајем и опремом који су прилагођени потребама деце и одраских  |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА 2. ЗАДАТКА**  |
| **Садржај праћења и вредновања:** | Реализација активности према плану |
| **Начини праћења и вредновања:** | Чек листа којом се врши увид у функционалност, безбедност и прилагођеност намештаја и опреме |
| **Време:** датум/период | мај 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Комисија на нивоу вртића |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Предвиђене активности: Опрема радне собе намештајем пролагођеним потребама деце и одраслих (Мала сирена, Мак Ђерђ, Палчица, Цицибан, и Калимеро), Измена кухинјског намештаја (Пера Детлић, Цицибан), Измена дечјих кревета са ПВЦ креветићима (Мак Ђерђ,Сунчица Бајмок) у оквиру другог задатака - нису реализоване. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Предлог је да се обезбеде финансијска средства за реализацију активности и да се реализација планира у наредној школској години.  |

|  |
| --- |
| **ТРЕЋИ ЗАДАТАК**Реновирати интеријер вртића |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | Реализација активности према плану |
| **Начини праћења и вредновања:** | Чек листа којом се врши увид у функционалност и безбедност елемената интеријера |
| **Време:** датум/период | мај 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Комисија на нивоу вртића  |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Предвиђене активности: Оспособити простор собе за изолацију болесне деце, Постављање огледала изнад умиваоника, Кречење радних соба и ходника - нису реализоване |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Предлог је да се обезбеде финансијска средства за реализацију активности и да се реализација планира у наредној школској години.  |

|  |
| --- |
| **ЧЕТВРТИ ЗАДАТАК**Уредити двориште вртића |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| Набавка садница | Директор, помоћници директора, изабрани извођач радова | Наш Бисер, Плави зец, Мандарина, Шумица,Хајди. | март-април 2018. |
| Фарбање реквизита у дворишту | Директор, помоћници директора | Палчица. | у току 2018. године |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | Реализација активности према плану |
| **Начини праћења и вредновања:** | Чек листа којом се врши увид у функционалност и безбедност дворишта |
| **Време:** датум/период | мај 2018. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Комисија на нивоу вртића |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Планирана активност: Обезбедити простор у дворишту који ће користити деца јасленог узраста у вртићима: Хајди,Мала сирена, Цицибан – није реализованаПланирана активност: Допунити игралишта реквизитима, пешчаник, љуљашка,клацкалица, раван тобоган са пењалицом у вртићима: Маријаи Марија, Шумица јасле, Наш бисер, Мала Алиса – није реализована осим у вртићу Кекец Планирана активност: Поправка постојећих реквизита у свим вртићима – није реализованаПланирана активност: Набавка садница није реализована у неким од планираних вртићаа: Санда марјановић, Шумица, КолибриПланирана активност: Фарбање реквизита у дворишту није реализованоа у вртићима: Наш бисер, Цицибан, Хајди, Полетарац, Кекец |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Предлог је да се пренесу за следећу годину за реализацију. Обезбедити финансијска средства. |

|  |
| --- |
| **ПЕТИ ЗАДАТАК**Опремити вртиће компјутерима  |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| Опремити вртиће компјутерима и обезбедити интернет | Директор, помоћници директора | Машталица, Невен, Полетарац, Кухиња-Шумица, Радна Заједница, Мала Сирена, Зека, Палчица, Санда Марјановић, Калимеро, Сунцица, Петар Пан, Наш Бисер, Плави Зец, Сунцокрет, Пинокио, Мак Ђерђ, Ластавица, Кекец, Мариаи Мариа, Алиса, Коцкица, Веверица, Бубамара, Цицибан, Хајди, Мали Принц,Звездице, Мандарина, Снежана | у току 2018. |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | Реализација плана за набавку компјутера и прикључивања на интернет |
| **Начини праћења и вредновања:** | Чек листа којом се врши увид у опремљеност вртића компјутером и приступа интернету |
| **Време:** датум/период | У току године |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Вања Видаковић, администратор рачунарских мрежа |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Набавке компјутера и приступ интернету се врши према плану |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | Треба наставити и даље опремати вртиће компјутерима. |

|  |
| --- |
| **ШЕСТИ ЗАДАТАК**Побољшати безбедност вртића |
| **Активности** | **Носиоци** | **Учесници** | **Време** |
| Проверити сигурност реквизита у дворишту | Директор, помоћници директора, изабрани извођач радова | Сви вртићи | у току године |

|  |
| --- |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЗАДАТКА** |
| **Садржај праћења и вредновања:** | Ниво безбедности реквизита у дворишту |
| **Начини праћења и вредновања:** | Чек листа којом се врши увид у функционалност и безбедност дворишта и реквизита |
| **Време:** датум/период | у току године, јун 2108. |
| **Носиоци праћења и вредновања:**Име и презиме, занимање | Комисија на нивоу вртића |
| **Резултати праћења и вредновања:** | Безбедност вртића се врши према плану. |
| **Предлози за унапређење у наредном периоду:** | И даље настојати да безбедност реквизита у дворишту буде на време примећена и санирана.Дотрајале реквизите заменити новима. |